CUPRINS

UNITATEA 1: ȘCOALA ȘI CARTEA, DOI PRIETENI ADEVĂRAȚI
Bun venit la școală / 4
Ziua când toți au șapte ani, după Octav Pancu-Iași / 5
Luchi, după Otilia Cazimir / 7
Să ne prezentăm / 9
Grupurile de litere / 10
Cartea de piatră, după Vladimir Colin / 12
Cartea / 13
Comunicarea orală / 14
Așezarea în pagină a textului scris / 15
Recapitulare / 16
Evaluare / 18

UNITATEA 2: TOAMNA, DOAMNĂ RUGINIE
Ciubețelele Ogarului, după Călin Gruia / 20
Scrierea cuvintelor cu *î* și *â* / 22
Cioc! Cioc! Cioc!, după Emil Gârleanu / 23
Scrierea corectă a cuvintelor *într-o* și *într-un* / 25
Recapitulare / 26
Evaluare / 28

UNITATEA 3: FAMILIA, LEAGĂNUL COPILĂRIEI
Mama, după Panait Cerna / 30
Povestirea unei întâmplări trăite sau observate / 32
Bunica, de Ștefan Octavian Iosif / 33
Dialoguri despre familie și locuință. Descrierea unei persoane / 35
Scriere imaginativă după un șir de imagini / 36
Recapitulare / 37
Evaluare / 40

UNITATEA 4: VIN SĂRBĂTORILE!
Vreau să trăiesc printre stele, după Victor Eftimiu / 42
Intonarea propoziției. Semnul exclamării / 44
Scrierea corectă a cuvintelor cu *m* înainte de *p* sau *b* / 45
Colindătorii, de George Coșbuc / 47
Felicitarea / 49
Cuvinte cu sens asemănător / 50
Recapitulare / 51
Evaluare / 53

UNITATEA 5: FARMECUL IERNII
Iarna, după Mihail Sadoveanu / 55
Povestirea orală / 56
Virgula / 57
Fiecare fulg de zăpadă este unic, după Justin Pollard / 58
Silaba. Cuvântul / 60
Scrierea corectă a cuvintelor *sa* și *s-a* / 61
Recapitulare / 62
Evaluare / 64

UNITATEA 6: ÎNVĂȚĂM SĂ NE COMPORTĂM
Ce băiat! după Octav Pancu-Iași / 66
Dialogul în situații concrete. A cere și a da informații / 67
Două puncte / 68
Cel mai bun prieten, după Victor Sivetidis / 69
Cuvinte cu sens opus / 71
Recapitulare / 72
Evaluare / 74

UNITATEA 7: CĂLĂTOR PE ARIPILE IMAGINAȚIEI
Aventurile lui Habarnam, după Nikolai Nosov / 76
Cuvinte cu aceeași formă și înțeles diferit / 77
Vrăjitorul din Oz, după Lyman Frank Baum / 78
Scrierea corectă a cuvintelor *dintr-o* și *dintr-un* / 80
Scrierea imaginativă a unui text după benzi desenate / 81
Recapitulare / 83
Evaluare / 85

UNITATEA 8: BUN VENIT, PRIMĂVARĂ!
Cuibul de păsărele, după Cezar Petrescu / 87
Sunetele limbii române. Vocale și consoane / 89
Scrierea cuvintelor care conțin grupurile de sunete *oa, ea, ia, ie, ua, uă* / 90
Buburuza, după Eugen Jianu / 91
Scrierea corectă a cuvintelor *sau* și *s-au* / 92
Scrierea imaginativă a unui text pe baza unui șir de întrebări / 93
Recapitulare / 94
Evaluare / 96

UNITATEA 9: COPILĂRIA, CEA MAI FRUMOASĂ VÂRSTĂ
Cheile, după Tudor Arghezi / 98
Scrierea funcțională. Biletul / 100
Scrierea cuvintelor care conțin litera *x* / 101
Textul nonliterar/informativ / 102
Afișul / 103
Recapitulare / 104
Evaluare / 106
Recapitulare finală / 108
Evaluare finală / 111

Comunicarea orală

1. Citește pe roluri dialogul.

2. Precizează cine este vorbitorul și cine este ascultătorul în fiecare situație de la exercițiul 1.

3. JOC DE ROL

Imaginează-ți că te afli la magazin pentru a cumpăra materialele necesare pentru a construi un zmeu.

Discută cu vânzătoarea pentru a obține informațiile dorite.

Folosește formulele de salut învățate și normele de politețe.

4. Completează dialogul de mai jos.

5. Ordonează etichetele. Formați grupe de câte trei elevi și interpretați dialogul în fața clasei.

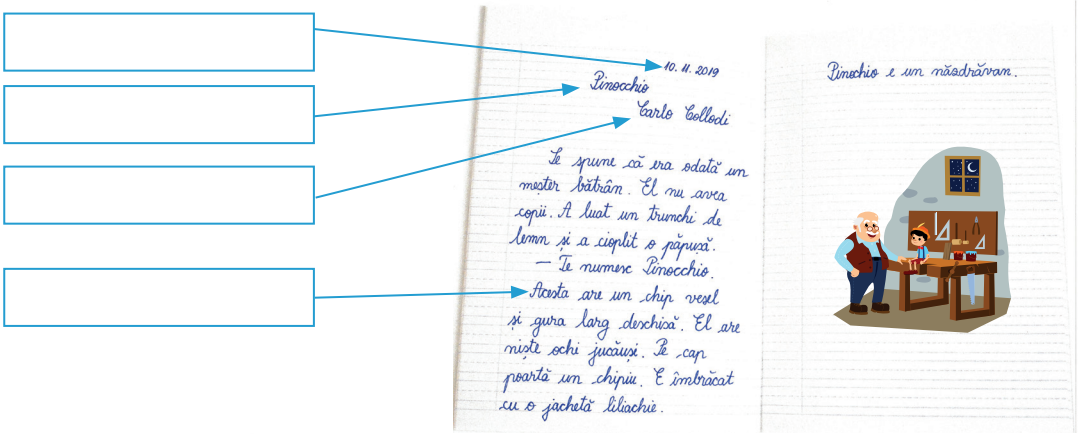
◯	Sigur! Te rog să aștepți un moment.	Aș dori să vorbesc cu Dan, dacă se poate.	◯
◯	Bună ziua, Andra! Cu ce te pot ajuta?	Bună, Dan! Poți să vii la petrecerea de ziua mea joi, la ora 18?	◯
◯	Bună ziua! Sunt Andra, colega lui Dan.	La fel îți doresc!	◯
◯	Salut! Mi-ar face plăcere! Voi fi acolo. O zi frumoasă!	Bine! Vă mulțumesc!	◯

6. Bifează enunțurile adevărate.

- ☐ La un dialog participă o singură persoană.
- ☐ În timpul dialogului, e necesar să vorbim clar și corect.
- ☐ Trebuie să ținem cont de persoana cu care vorbim și să fim politicoși.
- ☐ Informațiile transmise în cadrul dialogului formează un mesaj.

Așezarea în pagină a textului scris

1. Citește textul, apoi notează în casete cuvintele: **dată, titlu, autor, alineat**.



2. Transcrie textul următor, respectând regulile învățate.

✓ Scrie corect și citeț literele.
✓ Lasă spațiu liber între cuvinte.
✓ Scrie titlul la mijlocul rândului cu literă mare.
✓ Notează autorul sub titlu, spre dreapta.
✓ Scrie textul respectând alineatele.
✓ Evită ștersăturile.

12. 06. 2020

Dumbrava minunată

după Mihail Sadoveanu

Lizuca a plecat la bunici împreună cu Patrocle.

Au ajuns în pădure și au intrat în scorbura răchitei bătrâne. Stăteau ghemuiți unul lângă celălalt.

— De ce te temi?

— De bursuc. Se zice că e foarte rău.

Recapitulare

• ***Citește textul.***

S-a pierdut ceva...
după Octav Pancu-Iași

Ieri a venit la mine un băiat care mi-a spus:
— Copiii vă invită la școală, la o serbare. M-au trimis pe mine să vă spun. V-am spus, acum plec...
— L-ai uitat pe *bună ziua* când ai intrat. Unde l-ai lăsat?
— Nu știu.
Am încercat să îl ajut să îl găsească. Am vorbit cu bunica lui, cu vânzătorul de la chioșc și am sunat la școală. Am aflat că băiatul este respectuos numai la școală.
— L-am găsit! Îl uiți mereu la școală. Asta nu se poate. Ai nevoie de el pretutindeni.

1. Completează:

• Titlul textului: _____

• Autorul: _____

• Numărul alineatelor: ☐

2. Încercuiește varianta corectă.

• Întâmplările au avut loc:
a. săptămâna trecută.
b. într-o zi de toamnă.
c. cu o zi în urmă.

• Serbarea avea loc:
a. acasă.
b. la școală.
c. în sala de spectacol.

• Băiatul a uitat:
a. să salute.
b. să își scoată pălăria.
c. să aducă invitația.

• La școală, băiatul era:
a. silitor.
b. respectuos.
c. liniștit.

3. Ce crezi că a învățat băiatul din această întâmplare?

_____

4. Ordonează silabele pentru a obține cuvinte.

lă, școa	ba, ser, re	că, vân, to, rul
_____	_____	_____
_____	_____	_____

5. Completează cuvintele cu grupurile de litere care lipsesc.

o ____ lari în ____ țată eu ____ nie ____ rafă

____ ndă ____reșe ____ brit pur ____ l

6. Scrie cuvintele subliniate în text în ordine alfabetică.

7. Alcătuiește o propoziție în care cuvântul **mine** să aibă alt înțeles decât în text.

8. Ajută-l pe băiat să se comporte politicos și în afara școlii. Completează dialogul cu spusele copilului și răspunsul pe care crezi că îl primește.

_____!
Vă rog să primiți invitația noastră la _____ .

_____!
Îți _____
_____!
Voi fi acolo.

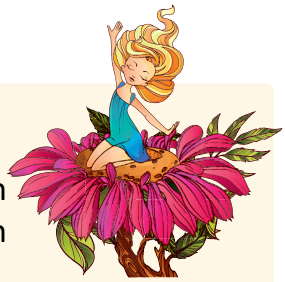
9. Transcrie primele două alineate din text, respectând regulile învățate.

10. Unește cuvintele din prima coloană cu explicațiile corespunzătoare din a doua coloană.

copertă	una dintre cele două fețe ale unei foi
pagină	învelișul protector al cărții
file	lista în care sunt trecute titlurile textelor și paginile
cuprins	foile care alcătuiesc o carte, formate din două pagini

Evaluare

• ***Citește textul.***



a → **Degețica**

b → după Hans Christian Andersen

c

Femeia a sădit un bob de orz și îndată a răsărit o floare frumoasă. În mijlocul ei se afla o fetiță gingașă și drăgălașă. Nu era mai mare decât un deget și de aceea i-au spus Degețica.

Într-o noapte, în timp ce se afla în pătucul ei, pe un ochi de geam spart a intrat o broască mare și urâtă.

— Ar fi tocmai bună de nevastă pentru băiatul meu, s-a gândit broasca. Apoi a luat fetița cu tot cu coaja de alună în care dormea și a sărit în grădină.

1. Scrie ce reprezintă:

a _____ b _____ c _____

2. Notează în casetă A, dacă propoziția este adevărată, sau F, dacă este falsă.

☐ Coperta protejează cartea.

☐ Cuprinsul ne ajută să citim mai repede cartea.

☐ O filă este alcătuită din două pagini.

3. Formulează răspunsuri la următoarele întrebări.

• Ce a sădit femeia?

_____

• Cum era fetița din mijlocul florii?

_____

• Când a fost furată fetița?

_____

4. Unește cuvintele cu sens asemănător.

a sădit	**gingașă**	**nevastă**
soție	**a plantat**	**delicată**

5. Scrie numărul silabelor în casete.

☐ floare ☐ grădină ☐ drăgălașă

6. Transcrie din text trei cuvinte care conțin grupurile de litere: **ce, ci, ge, gi, che, chi, ghe, ghi.**

7. Ordonează cuvintele pentru a obține propoziții. Scrie-le pe spațiile de mai jos.

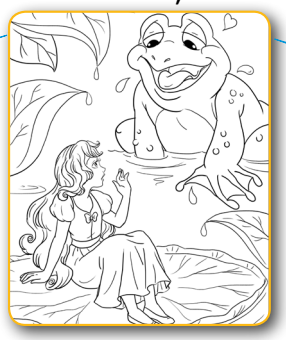
era	**floare**	**o**	**În**	**fetiță.**

doarme	**Degețica**	**patul**	**în**	**ei.**

prin	**geamul**	**a intrat**	**spart.**	**Broasca**

8. Scrie în casete cine vorbește. Colorează desenele.

— Nu vreau să plec cu tine!



— Tu vei fi soția băiatului meu!

— Unde a dispărut fetița mea?

9. Completează dialogul Andrei cu bibliotecara.

Bună ziua!

_____

_____

cartea *Degețica*.

_____!

_____

_____

_____.

	Cum ne evaluăm? Pentru fiecare sarcină rezolvată corect la un exercițiu, primești câte o steluță.								
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
Suficient	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆
Bine	☆☆	☆☆	☆☆	☆☆	☆☆	☆☆	☆☆	☆☆	☆☆
Foarte bine	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆